

Actualmente es reconocida la importancia de la educación, junto a la investigación, como la misión de las Facultades de Medicina. ASPIRE es un programa que reconoce la excelencia educativa de las Facultades de Medicina internacionalmente.

## Reconocimiento de la Excelencia en una Facultad de medicina

A lo largo de la última década, el movimiento para reconocer la excelencia en las universidades se ha reflejado en una atención creciente a los rankings. Sin embargo, los rankings de universidades se centran en la investigación subestimando la educación. Esta desviación de los rankings de excelencia en favor de los resultados de la investigación no facilita la orientación de los esfuerzos en la mejora de la actuación educativa<sup>1</sup>.

## La excelencia en Educación

Aunque la excelencia educativa no haya jugado un papel relevante en los rankings universitarios mundiales, sí que ha merecido la atención tanto del mundo académico como de las autoridades y del público en general, formando parte actualmente del lenguaje cotidiano de la educación superior.

Actualmente no existe un mecanismo a nivel global de revisión entre pares de la excelencia educativa. Se necesita alguna forma de garantía de calidad más allá de la acreditación, capaz de reconocer la excelencia que sobrepase los procesos acreditativos para entrar en el ámbito de los profesionales de la educación. El programa ASPIRE se propone ir más allá de los procesos de acreditación tradicionales reconociendo que los programas educativos de las Facultades de Medicina pueden ser revisados por pares y cotejados de acuerdo a un conjunto de criterios que identifiquen la excelencia en educación.

AMEE, en colaboración con autoridades internacionales líderes en educación médica y organizaciones educativas comprometidas con la excelencia en esta área, ofrecen un medio para que la excelencia educativa en las Facultades de Medicina pueda ser reconocida internacionalmente según un conjunto consensuado de estándares y por "benchmarking".

El enfoque propuesto está basado en una "efectividad diferencial" capaz de reconocer que la excelencia varía según el contexto local.

Harden RM and Wilkin son D. 2011. Excellence in teaching And learning in medical schools. Medical Teacher 33: 95-96

## Ventajas del reconocimiento ASPIRE

La iniciativa ASPIRE anima y promueve la actuación superior y la excelencia educativa. Un galardón ASPIRE confiere a la Facultad de Medicina el reconocimiento internacional de su excelencia educativa. El reconocimiento ASPIRE proporciona a la universidad emprendedora una capacidad incrementada para la monitorización, la demostración y la promoción de excelencia excepcional en la enseñanza y el aprendizaje.

## Áreas de Evaluación

Algún día será posible una evaluación global de la excelencia educativa de la Facultad de Medicina. Sin embargo, la evaluación se centrará en primera instancia en aspectos específicos. Son tres las áreas seleccionadas para la concesión de la primera ronda de reconocimientos, a saber:

- La evaluación de los estudiantes
- El compromiso y el encaje de los estudiantes con el currículo y la Facultad
- La responsabilidad social y la rendición de cuentas como una misión de la Facultad de Medicina

Las Facultades podrán optar por ser evaluadas en alguna, en dos o en las tres áreas.

Los criterios de excelencia han sido definidos por tres Comisiones compuestas por expertos de cada ámbito, profesores en activo y estudiantes, escogidos por un Consejo compuesto por veinte líderes educativos. Los criterios escogidos representan de hecho un conjunto de estándares de "mejores prácticas" en educación médica y que definen efectivamente cómo deberían ser las "mejores prácticas" en estas tres áreas.

Los criterios serán redefinidos tras una serie de estudios piloto y de un proceso de consulta. Los criterios que se adopten estarán sujetos a un escrutinio continuado formando parte de un proceso dinámico que responda a la experiencia obtenida y a las demandas de cambio en la educación médica.

La iniciativa ASPIRE se iniciará formalmente en la reunión AMEE 2012 de Lyon. Se invitará a presentar solicitudes a finales de año.

Las solicitudes deberán enviarse en inglés. Más adelante se considerará el envío de solicitudes en otros idiomas. Para solicitar el reconocimiento de la excelencia educativo ASPIRE, las Facultades de Medicina deben estar acreditadas en su país.

#### Coste

El coste estándar de la evaluación en una de las tres áreas es de 2500 Libras, que se reducen a 2000 si se amplían a dos o tres áreas en un periodo de doce meses. Para las instituciones de países emergentes los costes se reducen a 1500 y 1250 Libras respectivamente.

#### Consejo Fundacional

Khalid Bin Abdulrahman	(Arabia Saudí)
Duck-Sun Ahn	(Corea)
Emmanuel G Cassimatis	(USA)
Graeme Catto	(Reino Unido)
Robbert Duvivier	(Países Bajos)
Matthew Gwee	(Singapur)
Ronald Harden	(Reino Unido)
Dan Hunt	(USA)
Hassan Khan	(Pakistán)
Tadahiko Koza	(Japon)
Pat Lilley	(Reino Unido)
Alberto Oriol-Bosch	(España)
Stefan Lindgren	(Dinamarca)
Nivritti Patil	(India)
Madalena Patricio	(Portugal)
Pablo Pulido	(Venezuela)
Trudie Roberts	(Reino Unido)
James Rourke	(Canadá)
Cees van der Vleuten	(Países Bajos)
David Wilkinson	(Australia)

#### Comisión de Excelencia en Evaluación

Trudie Roberts (Presidenta)	(Reino Unido)
Zubair Amin	(Singapur)
Kevin Eva	(Canadá)
John Norcini	(USA)
Chris Roberts	(Australia)
Cees van der Vleuten	(Países Bajos)
Valdes Bollela	(Brasil)
Di Manning	(Sudáfrica)
Margot Weggemans	(Países Bajos)

#### Comisión de Excelencia en Compromiso Estudiantil

Khalid Bin Abdulrahman	(Arabia Saudí)
Duck-Sun Ahn	(Korea)
Robbert Duvivier	(Países Bajos)
María Rosa Fenoll	(España)
Dan Hunt	(USA)
Matthew Gwee	(Singapur)
Ronald Harden	(Reino Unido)
Madalena Patricio	(Portugal)
Eiana Amaral	(Brasil)
Marietjie Van Rooyen	(Sudáfrica)
Ioana Goganau	(Rumanía)

#### Comisión de Excelencia en Responsabilidad Social y Rendición de Cuentas

James Rourke (Presidente)	(Canadá)
Bipin Batra	(India)
Charles Boelen	(Francia)
Trevor Gibbs	(Ucrania)
Steve Durning	(USA)
Nivritti Patil	(Hong Kong)
David Wilkinson	(Australia)
Henry Campos	(Brasil)
Sandra Zeuner	(Alemania)
Iain Robbé	(Reino Unido)
Alberto Oriol-Bosch	(España)
Robert Woollard	(Canadá)

#### Más información

**ASPIRE**  
Association for Medical Education in Europe  
(AMEE)  
484 Perth Road  
Dundee DD2 1LR  
United Kingdom  
Tel: +44 (0)1382 381953;  
Fax: +44 (0)1382 381987;  
Email: [aspire@dundee.ac.uk](mailto:aspire@dundee.ac.uk)  
Web: [www.aspire-to-excellence.org](http://www.aspire-to-excellence.org)